

ГУ «Управление образования Актыобинской области
Айтекебийский районный отдел образования»
КГУ «Комсомольская общеобразовательная средняя школа»

Результаты самооценки деятельности
КГУ «Комсомольская общеобразовательная средняя школа»

2021г.

I. Общие сведения об организации образования

1) Полное наименование организации образования –

Управление образование Актобинской области Айтекебийский районный отдел образования КГУ «Комсомольская общеобразовательная средняя школа»

2) Место нахождения образовательной организации (юридический адрес и адрес фактического нахождения)

Юридический адрес – 030100 Актобинская область Айтекебийский район село имени Т.Жургенова улица Кенесары хан 4.

Фактический адрес - 030100 Актобинская область Айтекебийский район село имени Т.Жургенова улица Балдырган 10, улица Алтынсарина 15.

3) Контактные данные юридического лица:

Телефон: 87133922248 (факс), 87133921549, Сайт школы:

<https://komsomol.aitekebi.edu.kz/>, электронная почта: komsomolsh@mail.ru, страница в Инстаграм: [*komsomolskaya s.sh.*](#)

4) Контактные данные представителя юридического лица:

Кыдырбаева Дина Алийевна – директор школы, номер мобильного телефона: 87779281470, приказ о назначении на должность директора школы №167 от 02.10.2013 год.

5) Устав организации образования, утвержденный постановлением акимата Айтекебийского района № 469 от 23 декабря 2020 года; сведения о государственной перерегистрации – приказ МЮ РК Хромтауское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Актобинской области №43 от 16.01.2021 г.

6) Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № KZ77LAA00020155 от 25 .01.2021 года «Департамент по контролю в сфере образования Актобинской области Комитета по контролю по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Уведомление № KZ65RVK00038020 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

На сегодняшний день школа находится в аварийном состоянии с 15.01 2020 года на основании акта от 15.01.2020г вышло постановление акима Айтекебийского района М.Елеусизова №11 от 16.01.2020 г признать КГУ «Комсомольская общеобразовательная средняя школа» аварийной. На основании письма от 19.02.2019 г начальника Актобинского областного управления образования Л.Уразбаевой временно определить контингент учащихся КГУ «Комсомольской ОСШ» в Айтекебийский многопрофильный колледж. На 1 полугодие 2021-2022 учебный год учащиеся занимаются в двух зданиях: бывшее здание ЦОНа (учащиеся с 5 по 11 класс - 116 учащихся) и 2 этаж общежития Айтекебийского многопрофильного колледжа учащиеся 0-4 классов (131 учеников). Обучение проходит в две смены, лабораторные работы по физике, химии, биологии проводятся с применением приборов лаборатории СШ им М.Жумабаева (*договор, постановление, письмо прилагаются*)

Документы о признании аварийности здания Комсомольской общеобразовательной средней школы: постановление Акима Айтекебийского района о назначении и составе комиссии, АКТ комиссии о признании аварийности школы, постановление Акима Айтекебийского района, договор аренды здания временного нахождения школы прилагаются.

Параграф 2. Критерии оценки организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

13.1 Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО

По состоянию на 02.12.2022 года в школе обучается:

учащихся 1-11 классов	228
количество классов комплектов	17
1-4 классы	8 классов (8 класс-комплектов)
5-11 классы	9 классов (9 класс-комплектов)
средняя наполняемость классов	15 учащихся
язык обучения	русский

В Комсомольской общеобразовательной средней школе имеются планы работы на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы. Требования ГОСО определены (в соответствии с копией) в соответствии с основными ценностями, целями и задачами общего среднего образования.

В течение 2015-2020г.г школа работала над методической проблемой: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса, повышения качества знаний». В ходе работы над данной методической проблемой школы отмечается динамика роста повышения качества знаний учащихся на 12% (в 2017-2018 учебном году 57%, в 2018-2019 учебном году – 65%, в 2019-2020 учебном году – 69%.)

С 2020 по 2025 учебные годы школа работает над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения педагогических и информационных технологий в рамках обновленного содержания образования». Годовые планы 2020-2021, 2021-2022 учебных годов составлены на основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317)

Цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения педагогических и информационных технологий в рамках обновленного содержания образования.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми инновационными технологиями.
2. Создание необходимых условий для обеспечения разработки инноваций, реализации образовательной программы школы.
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации.
4. Продолжать создание системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива и ключевых компетентностей школьников.
5. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости и второгодничества.
6. Внедрение в практику работы педагогов школы наиболее эффективных технологий преподавания предметов, развивать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг.
7. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых нравственной и правовой культуры, уважительного отношения к правам и к труду друг друга.

8. Расширение единого образовательного пространства, где учебно- воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на формирование образа выпускника - человека здорового физически, психически, нравственно ,социально; обладающего устойчивой системой духовных ценностей и патриотизма, формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях.

9 .Работа по формированию у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения .

10. Активизировать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению и обобщению педагогического опыта.

11.Создать условия для самоопределения, самореализации одаренных школьников;

12.Активизировать работу по подготовке учащихся к районной предметной олимпиаде с целевой установкой на призовую результативность.

13.Продолжить работу над организацией научно-исследовательской деятельности учащихся.

14. Продолжить индивидуальную работу по предметам учебной программы с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.

15. Проводить практические занятия и семинары по исследовательской и проектной деятельности с педагогами и учащимися.

16. Повысить результативность участия в спортивных соревнованиях областного уровня.

Результаты проверки: Для самооценки школы представлены годовые планы 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022. Изучение представленных на анализ документов по данному критерию показало, что годовой учебный план отражает и конкретизирует основные ценности, цели и задачи общего среднего образования в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования (далее - ГОСО).(Копии прилагаются).

13.2 наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Во время самооценки были проверены рабочие учебные планы и расписание уроков на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, утвержденные директором школы. Типовые учебные планы общего образования начального, основного, среднего и общего среднего образования, утвержденные приказами Министра образования и науки Республики Казахстан в соответствии с требованиями ГОСО. В ходе самооценки проверялись циклограммы класса дошкольной подготовки, рабочие учебные планы дошкольной подготовки: 2017-2018 г.г в Комсомольской ОСШ работало 2 класса дошкольной подготовки (28 учащихся) и 2 воспитателя классов дошкольной подготовки (Райханова Ж.Б.,Жолманова З.А.),2018-2019 уч.год работало 2 класса (28 воспитанников) и 2 воспитателя дошкольной подготовки(Райханова Ж.Б.,Жолманова З.А.),2019-2020 уч.год-2 класса (28 воспитанников) и у воспитателя (Жолманова З.А. и Кульбенко Г.З.), 2020-2021 уч.год – 2 класса (28 учащихся) и 2 воспитателя (Жолманова З.А. и Кульбенко Г.З.), 2021-2022 уч.год в Комсомольской ОСШ работает 1 класс дошкольной подготовки, в котором занимаются 14 воспитанников и 1 воспитатель- Кульбенко Г.З. Основной целью дошкольной подготовки детей является общее, интеллектуальное, физическое развитие детей дошкольного возраста, обеспечение их готовности к усвоению знаний, формирование у ребенка личностных качеств для овладения учебной деятельностью. Образовательный процесс в дошкольных классах организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом МОН РК от 20.12.2012 г. №557.

Результаты проверки: Учебный процесс в образовательной организации осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом. Рабочий учебный план и расписание на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.годы соответствуют

ГОСО. (Копии рабочих учебных планов, копии циклограмм и копии дипломов воспитателей дошкольной подготовки прилагаются).

13.3 освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

Документы для анализа оцениваемого периода: общеобразовательные программы по предметам инвариантного компонента, календарно-тематические планы по дисциплинам, классные журналы теоретических и практических занятий. Выполнение данных программ отображается на портале «Кунделик.кз».

Результаты проверки: Изучение документов, представленных на анализ по данному критерию, показало следующее: основное содержание дисциплин на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными программами. Основное содержание предметов учащимися осваиваются.

13.4 реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Документы для анализа оцениваемого периода: планы воспитательной работы 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг.

Во время проверки установлено, что воспитательные планы Комсомольской общеобразовательной средней школы за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг были составлены на основании Инструктивно-методических писем "Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан", Концептуальные основы воспитания, Патриотического акта "Мәңгілік ел".

Общешкольная воспитательная проблема школы в 2017-2018 учебном году:

Содействие формированию и развитию личности, востребованной обществом, способной жить в динамично развивающемся мире, готовой к самореализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества, патриота своей Родины.

Основная цель воспитательной деятельности: Воспитание ребенка как самостоятельной и этически подготовленной, широко образованной личности, ориентированной на достижение успеха в любой общественно-полезной сфере деятельности. Выяснено, что в школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Согласно Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» в 2019-2020 учебном году воспитательная работа в школе реализуется по 8 направлениям и выдвинута новая воспитательная проблема на 2019-2024 гг.

Общешкольная воспитательная проблема школы: Воспитание патриотизма и духовности на основе краеведения с целью формирования гармонично развитой личности

Цель воспитательной работы школы: Формирование личности школьника с высоким гражданским потенциалом, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа.

Во время проверки выявлено, что была усилена работа по организации деятельности военно-патриотических клубов, детско-юношеских движений: «Жас қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10-е классы), «Жас Сарбаз», созданы «Әке мектебі», «Ана мектебі», реализован просветительский проект "Дети и театр". Педагоги школы владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Установлено, что фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальной сети *komsomolskaya_s.sh*

Результаты проверки: Изучение документов, представленных на анализ по данному критерию, показало следующее: основное содержание воспитательных планов на 2017-

2018,2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными программами. Основное содержание воспитательной работы с учащимися реализуется.(Копии прилагаются)

13.5 организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах); Организация разнообразных форм работ внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг.

Документы для анализа оцениваемого периода: графики дополнительных занятий, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг. Во время проверки было установлено, что реализация воспитательных задач осуществляется через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д. В Комсомольской общеобразовательной средней школе организованы спортивные секции по массовым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, лыжный спорт, настольный теннис, национальный вид спорта: тоғыз құмалақ), где ведется работа по развитию интереса к массовым видам спорта, по увеличению охвата школьников массовыми видами спорта. Выяснено, то в Комсомольской общеобразовательной средней школе организованы кружки: Акварелька, Хореография, Вокал, Домбра, Фортепиано, клуб «Адал ұрпақ», дебатный клуб «Әділет», кружок «Дети и театр». Учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях районного, областного, республиканского и международного уровней.

При проверке установлено, что количество учащихся за оцениваемый период 2017-2022 годы – 1049 учащихся:
 2017-2018 г – 188 учащихся
 2018-2019 г – 199 учащихся
 2019-2020 г – 209 учащихся
 2020-2021 г – 225 учащихся
 2021-2022 г – 228 учащихся

Количество учащихся Победители и призеры, лауреаты и дипломанты Международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий Победители и призеры, лауреаты и дипломанты региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий Победители и призеры, лауреаты и дипломанты районных спортивных, культурных, творческих мероприятий

№	Количество учащихся	Победители и призеры, лауреаты и дипломанты Международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий	Победители и призеры, лауреаты и дипломанты региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий	Победители и призеры, лауреаты и дипломанты районных спортивных, культурных, творческих мероприятий
1	1049	41	33	111
2	Доля в %	4%	3,1%	10,6%
3	Оценка	UZDIK		

Результаты проверки: Изучение документов, представленных для анализа по данному критерию показало следующее: имеются достижения кружковой работы, дополнительного образования на 2017-2018,2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

годы на оценку **UZDIK**. Основное содержание воспитательной работы с учащимися реализуется. (Копии расписаний спортивных секций и кружков прилагаются).

13.6 реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

С учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся обновленное содержание профильной подготовки реализуется в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах как углубленный и стандартный уровень при реализации профильной подготовки.

Документы для анализа оцениваемого периода: рабочие учебные планы и расписание занятий, утвержденных директором школы, общеобразовательные программы, в том числе календарно-тематические планы по обязательным предметам, по направлениям профильного обучения, классные журналы теоретико-практических занятий, уроки, протокол педагогического совета (выбор направлений профильной подготовки). В 2019-2020 уч. году учащимися 10 класса были выбраны предметы: **физика и биология** в связи с выбором профессии. В 2020-2021 уч. году учащиеся 11 класса продолжают изучать **физику и биологию**. Учащиеся 10 класса выбирают **физику и географию**. В 2021-2022 уч. году учащиеся 11 класса продолжают изучать **физику и географию**.

Результаты проверки: изучение представленных на анализ документов по данному критерию соответствуют. (Копии прилагаются).

13.7 организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный процесс на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы был организован с учетом специфики и индивидуальных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями. В 2017-2018 уч. году было организовано обучение на дому учащейся 10 класса Гариповой Ж. (сахарный диабет 1 типа) по индивидуальной учебной программе. В 2018-2019 учебном году организовано обучение на дому учащейся 11 класса Гариповой Ж. (диагноз-сахарный диабет 1 типа) и ученику 3 класса Абдуллаеву Р. (ДЦП), так же в школе обучаются учащиеся состоящие на обучение учащихся по образовательной программе с индивидуальным подходом - 2 класс Кузембаева Э. (смешанные специфические расстройства психологического развития), 6 класс Баран В. (ЗПР). В 2019-2020 уч.год: обучение на дому ученика 4 класса Абдуллаева Р и обучение учащихся по образовательной программе с индивидуальным подходом Кузембаевой Э. (3 класс) и Баран В. (7 класс). 2020-2021 учебный год - обучение на дому Абдуллаев Р (5кл) и обучение учащихся по образовательной программе с индивидуальным подходом: Кузембаева Э. (4кл), Ткачук Я. (7кл.), Баран В. (8 кл), Марат А. (1кл), Серим А.(1кл), Орлов А. (1кл), Рыскали Е. (1 кл). В 2021-2022 уч.году: Абдуллаев Р.(6кл диагноз-ЛУО)- обучение на дому.

Документы для анализа оцениваемого периода: индивидуальные рабочие учебные планы и программы, утвержденные руководителем образовательной организации, справки из ПМПК и ВКК, журналы обучения на дому за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы, где проставлены текущие отметки учащейся Гариповой Ж., а итоговые отметки выставлены в классном журнале 10 класса за 2017-2018г и в классном журнале 11 класса за 2018-2019 учебный год. Начиная с 2019-2020 учебного года отметки по обучению на дому выставляются в электронный журнал «Жунделик.кз».

Результаты проверки: Изучение представленных на анализ документов по данному критерию соответствует, в школе есть учащиеся с особыми образовательными потребностями, для которых образовательный процесс организован в соответствии с рабочим учебным планом. (копия прилагается)

13.8 реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО

В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы реализовывались факультативные и элективные курсы вариативной составляющей, реализуемые в соответствии с ГОСО.

Документы для анализа оценочного периода: рабочие учебные планы, расписаний уроков и программ вариативной составляющей, утвержденные директором школы, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, итоговая ведомость самооценки.

Результаты проверки: изучение представленных на анализ документов по данному критерию соответствуют образовательной организации, которая реализует курсы по элективам и факультативам вариативной составляющей. В течение оценочного периода учащиеся участвовали в соревнованиях и конкурсах и показали результаты: **UZDIK**

Достижение учащихся за оцениваемый период 2017-2022 учебный год.

(общее количество учащихся за оцениваемый период 1049)

№	Районный	Областной	Республиканский и международный
Кол-во грамот	93	27	112
процент	8,8%	2.6%	10.6%

Достижение учащихся за оцениваемый период 2017-2022 учебный год.

(общее количество учащихся за оцениваемый период 1049)

Направление Учебный год	КОНТИНЕНТ	районный		областной		Республиканский и международный	
		Кол-во	процент	Кол-во	процент	Кол-во	процент
2017-2018	188	28	15%	10	5%	38	20%
2018-2019	199	23	12%	8	4%	12	6%
2019-2020	209	16	8%	4	2%	41	20%
2020-2021	225	9	4%	2	1%	18	8%
2021-2022 (1 полугодие)	228	16	7%	3	1%	3	1%

(прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

13.9 изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"; изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Во время проверки установлено, что в Комсомольской общеобразовательной средней школе велась программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно учебной программе.

С 2018-2019 учебного года начата реализация учебной программы обновленного содержания образования по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

Установлено, что изучение курса «ОБЖ» в 1-4 классах обеспечивается в рамках учебного предмета «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время. Пройденные темы по курсу «ОБЖ» отражаются в электронном журнале «Kundelik.kz». В соответствии с новой учебной программой каждая тема ОБЖ привязана к определенной теме предметов «Познание мира», «Физическая культура» и «Начальная военная и технологическая подготовка» и обеспечивает обязательность изучения образовательного курса.

Результаты проверки: Изучение документов, представленных на анализ по данному критерию, показало следующее: основное содержание обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021,

2021-2022 гг реализуется в соответствии с учебной программой обновленного содержания образования.

13.10 реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Во время проверки установлено, что в Комсомольской общеобразовательной средней школе за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг программа учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах также за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе. Тематика занятий для 1-8 классов для реализации была взята в Инструктивно-методическом письме (ИМП) на 2017-2018 учебный год.

Выяснено, что пройденные темы по курсу «Правила дорожного движения» в 2017-2018 учебном году и в 2018-2019 учебном году отражаются в бумажных классных журналах, на отдельной странице в конце классного журнала. В 2019-2020 учебном году, в 2020-2021 учебном году и в 2021-2022 учебном году пройденные темы по курсу "Правила дорожного движения" отражаются в электронном журнале Кунделик.

В связи с переходом некоторых классов школы на дистанционное обучение в 2020-2021 учебном году занятия по курсу "Правила дорожного движения" проводились через платформу ZOOM.

Установлено, что в школе проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения совместно с Айтекебийским районным отделом полиции, также план работы по пожарной безопасности.

Выяснено, что в школе организован отряд ЮИД, оформлены стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в коридоре школы.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводятся ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Результаты проверки: Изучение документов, представленных на анализ по данному критерию, показало следующее: основное содержание обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг реализуется в соответствии с учебной программой содержания образования. Копии бумажных страниц классных журналов 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов прилагаются.

13.11 соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716).

Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.

Согласно приложению 10 в Комсомольской общеобразовательной средней школе работает 41 учитель. Работают 1 психолог, 1 социальный педагог, 1 спортивный инструктор.

Из 41 учителя в 2021-2022 учебном году имеют квалификационную категорию : 7 педагога-исследователя, 8 педагогов-экспертов, 9 педагога-модератора, 1 педагог высшей категории, 2 первой категории.

Количество учителей начальных классов - 20. Среди них педагог-исследователь-4, педагог-эксперт-3, педагог-модератор-4, первая категория-2, учитель - 7. Доля педагогов первой категории на уровне начального образования и педагогов-исследователей, педагогов-экспертов - 50 %.

Количество учителей, преподающих 5-11 классы основного среднего образования, общего среднего образования - 29. Среди них 4 педагогов-исследователей, 7 педагога-эксперта, 7 модераторов, 2 первой категории, 1 высшей категории, 8 педагог.

Доля педагогов-исследователей и педагогов-специалистов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования - 45%.

Комсомольская общеобразовательная средняя школа относится к организации общего среднего образования. В 2021-2022 учебном году обучается 228 учеников.

В начальной школе обучается 112 учеников, в 5-9 классах – 93 ученика, в 10-11 классах – 23 учеников.

Оценка организаций образования согласно приложению 2 к критериям оценки:

Из общего числа учителей на уровне начального образования доля учителей первой категории, доля учителей-экспертов и педагогов-исследователей составляет (50%).

1.1. Оценка - "UZDIK "

Доля учителей высшей и первой категорий, учителя-эксперта, учителя-исследователя, от общего числа учителей основного среднего, общего среднего образования, где основным местом работы является школа (45%) 1,2 . Оценка - "UZDIK "

Согласно приложению 11, в школе имеется медицинский кабинет, который оказывает медицинские услуги учащимся.

Лицензия на медицинский кабинет получена от Актюбинского областного управления здравоохранения № лицензии № 10624DD. Дата выдачи 07.11.2019.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Оборудован медицинским столом, медицинской кушеткой, ящиком со стерильным материалом.

Имеется объект общественного питания и столовая согласно **приложению 12**. Школьная столовая была сдана в аренду и выставлена на торги по госзакупкам. Столовая находится в аренде и эксплуатации у ИП «Кеншинбаева» (Кеншинбаева Гулан Рамазановна). Сведения о наличии мест общественного питания в соответствии с санитарными нормами и правилами. Имеется школьная столовая на 60 мест. № Д.02..Н/К54VBS00026322 Получено заключение Департамента санитарно-эпидемиологического надзора.

Информация о горячем питании для учащихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учеников	188	199	209	225	228
Количество учеников, обеспеченных бесплатным горячим питанием	16	16	16	В условиях карантина горячее питание отсутствует	16

Приложение 13: Информация о наличии полезной мощности, материально-технической базы. На сегодняшний день школа находится в аварийном состоянии с 2019-2020 учебного года и учащиеся (228 человек) занимаются в двух зданиях (бывшее здание ЦОНа и 2 этаж общежития Айтекебийского многопрофильного колледжа, договор аренды прилагается) в две смены, лабораторные работы по физике, химии, биологии проводятся в учебных кабинетах и на каждом уроке учителя – предметники пользуются материальным оснащением предметных кабинетов СШ им М.Жумабаева (*договор прилагается.*) Колледжем предоставлены: *актовый зал, спортивный зал, 6 учебных кабинетов и 6 кабинетов в здании ЦОНа, здания оснащены пропускными пунктами, оснащены санитарными узлами (раковины – 5, унитазы – 5), имеется видеонаблюдение (16). Для людей с ограниченными возможностями созданы условия: информационно-навигационная поддержка, лестницы оснащены пандусами с перилами.*

Скорость интернета 12 Мбит/с. (договор с «Казахтелеком» прилагается)

Согласно **приложения 17** предоставлена информация о наличии учебной, литературной и научной литературы. Книжный фонд составляет 7974 экз., количество книг по предмету – 4417, количество учащихся – 228, учебно-методической, художественной, научной литературы – 3276, электронные учебники – 281.

Согласно информации о штатном расписании преподавателей соответствует квалификационным требованиям.

14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

По данному критерию разработаны и утверждены учебный план и расписания уроков на 2017-2022 учебный год. Расписание составляется в соответствии с рабочим учебным планом. Учебный план и расписание занятий в каждом классе соответствуют нормам учебных часов. Недельная нагрузка в учебном процессе соответствует максимальной сумме. В течение учебного года максимальная нагрузка в неделю составляет 29 часов в начальных классах, 32 часа в 5 классах, 33 часа в 6 классах, 34 часа в 7 классах, 36 часов в 8 классах, общем среднем образовании, не более 39 часов обучения. Соблюдаются требования по максимальной нагрузке учащихся.

Максимальная недельная нагрузка занимающихся соответствует ГОСО и соблюдается;

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

В ходе изучения документов по данному критерию были разработаны и утверждены рабочие учебные планы и расписания уроков на учебный год. Расписание составляется в соответствии с рабочим учебным планом. При просмотре классных журналов, рабочих программ и расписаний уроков было установлено, что сохраняется соответствие учебных часов по инвариантному и вариативному компонентам предметов. Разрабатывается в соответствии с типовыми учебными планами и учебными программами, выбранными образовательной организацией. Общий объем недельной и годовой нагрузки по занятиям по инвариантному и вариативному компоненту соответствует типовому учебному плану, соблюдаются требования по максимальному объему нагрузки.

При проверке классных журналов, учебных планов и расписания в электронном журнале «Kundelik.kz» установлено, что недельная и годовая учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента, составленных на 2017-2022 учебные года, соответствует установленному стандарту, ведется в полном объеме. Расписание занятий вариативного компонента на 2017-2021 учебный год вместе с расписанием основного занятия размещено в электронном журнале «Kundelik.kz». В связи с тем, что в 2020-2021 учебном году факультативные занятия проводятся вне основного расписания, он заполняется в разделе дополнительного образования электронного журнала «Kundelik.kz». Общий объем учебной нагрузки, а также недельная и годовая нагрузка по занятиям, соответствует и соблюдается, установленному ГОСО.

14.1 соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В течение оцениваемого периода были разработаны и утверждены рабочие учебные планы и расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам. В период с 2017 по 2022 г.г классы не делились на две группы, так как количество учащихся не превышало 20 и более.

15. Требования к уровню подготовки обучающихся:

15.1 уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);

Уровень подготовленности обучающихся по дисциплинам начального, основного среднего, общего среднего образования в учебные годы изучался с помощью информационной системы электронного журнала «Kundelik.kz». Уроки записывались в классный журнал. В соответствии с общим учебным планом, в ходе текущего урока учитель каждого предмета систематически проверял знания учащихся, проводил плановый контроль.

С целью определения степени усвоения учениками содержания образования по дисциплинам был проведен итоговый контроль.

В ходе контроля было установлено, что учащиеся усвоили учебную программу, а также оценен уровень успеваемости обучающихся. Уроки учителей Комсомольской ОСШ по предметам согласно видеоконтента, соответствуют их содержанию и задачам учебной программы, прослеживаются методы формативного и критериального оценивания, групповая работа, обратная связь с учащимися, активное участие учащихся в учебном процессе, индивидуальное внимание к каждому ученику, эффективное использование образовательных ресурсов, использование педагогами активных методов в процессе обучения, а также другие процессы обучения прослеживаются в ходе проверки.

Результаты проверки: изучение представленных на анализ документов по данному критерию соответствуют образовательной организации, которая реализует курсы по элективам и факультативам вариативной составляющей

15.2 соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Требования к домашним заданиям для 2, 3, 4 классов сохранены с учетом возможности выполнения; приложение к методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан

Рекомендуемый объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает:

во 2-м классе-50 минут,

3-4 классах- 70 минут,

15.3 осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Результаты проверки: В соответствии с критериями оценки знаний обучающихся в календарно-тематических планах, в графиках проведения СОР и СОЧ, в заданиях формативного и суммативного оценивания соблюдены требования к проведению оценивания успеваемости обучающихся.

15.4 выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями отражаются в календарно-тематических планах (работа с отдельными обучающимися).

С учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся в специальном образовании всем учащимся была предоставлена возможность получить качественное образование, социальную адаптацию и реализовать свой потенциал. Учитывались познавательные потребности и индивидуальные особенности. Принимаются корректирующие меры с учетом достижений и трудностей у учащихся в процессе обучения. Взаимоотношения устанавливаются при реализации процесса обучения ребенка с особыми потребностями. Учебный процесс организуется на основе индивидуальных особенностей, обеспечивающих усвоение всеми учащимися содержания образования. Учащиеся с особыми потребностями вместе с учителем дают обратную связь о своей работе. Ежедневный краткосрочный план учителя включает упрощенные индивидуальные задания для учащихся с особыми потребностями.

Результаты проверки: на основании приказа №68/01-07 от 31.08.2021г по Комсомольской ОСШ для учащегося 6 класса Абдуллаева Р организовано обучение на дому; учащимся 0,1,5,7,9 классов находящихся на инклюзивном обучении разработаны индивидуальные планы работы.

15.5 оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного

стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям).

Результаты тестирования (срезы) выпускных классов Комсомольской общеобразовательной средней школы

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4 класс	26	25	0	12	9	4	17,36	84
2	9 класс	15	14	0	4	9	1	31,2	92
3	11 класс	8	7	0	0	7	0	36,8	100

Примечание: по итогам тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет 92% - «UZDIK»

16. Требования к сроку обучения:

16.1 соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели.

16.2 соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В течение оцениваемого периода предметы, преподаваемые в классах, отражались в классных журналах. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Ежегодно издается приказ директора школы о начале учебного года.

Учебный год составляет 33 академических недели в 1 классе, 34 академических недели во 2-4 классах и 34 академических недели в 5-11 классах.

Издан приказ директора школы «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования» от 31 августа 2021 г. №40/01-07. Соблюдены требования к срокам разработки общеобразовательных программ на соответствующем уровне;

Директор школы:

Кыдырбаева Д.А.

Ознакомлены:

Баймурзинова З.Б.

Ингербаева С.С.

Виноградова В.В.

Уксикбаева К.К.

Шынбергенова Г.Б.

Мырзабаев Д.Е.