

ГУ «Управление образования Актюбинской области
Айтекебийский районный отдел образования»
КГУ «Комсомольская общеобразовательная средняя школа»

Результаты самооценки деятельности
КГУ «Комсомольская общеобразовательная средняя школа»

2024г.

I. Общая характеристика организации образования.

Полное наименование организации образования – ГУ «Управление образования Актюбинской области Айтекебийский районный отдел образования» КГУ «Комсомольская общеобразовательная средняя школа»

На сегодняшний день школа находится в аварийном состоянии с 15.01 2020 года на основании акта от 15.01.2020г вышло постановление акима Айтекебийского района М.Елеусизова №11 от 16.01.2020 г признать КГУ « Комсомольская общеобразовательная средняя школа» аварийной. На основании договора временного возмездного землепользования (аренды) земельного участка № 78 от 21.04.2022 года временно определить контингент учащихся КГУ «Комсомольской ОСШ» в Айтекебийский многопрофильный колледж. На 2023-2024 учебный год учащиеся занимаются в здании 2,4 этажах общежития Айтекебийского многопрофильного колледжа (договор аренды прилагается) в две смены.

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № KZ77LAA00020155 от 25 .01.2021 года «Департамент по контролю в сфере образования Актюбинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». **Уведомление № KZ65RVK00038020 о начале осуществления деятельности** в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Устав организации образования, утвержденный постановлением акимата Айтекебийского района № 469 от 23 декабря 2020 года;

АКТ на право постоянного землепользования № 01994389, кадастровый номер № 02-024-006-602

- Решение о легализации недвижимого имущества № 5265/2 от 12.03.2007 года

- Технический паспорт (Ф-2) КГУ «Комсомольская общеобразовательная средняя школа» свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 78-1945-12-ММ от 05.09.2007 года, выданное Департаментом Юстиции Актюбинской области, управлением Юстиции Айтекебийского района.

Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью согласно прилагаемому перечню № 10624 DD от 07.11.2019 года.

Сайт школы: <https://komsomol-aitekebi.edu.kz/kz/>

электронная почта: komsomol_zhobbm@mail.kz

страница в Инстаграм: [komsomol_zhobbm](#)

Коммунальное государственное учреждение «Комсомольская общеобразовательная средняя школа» государственного учреждения «Управление образования Актюбинской области отдел образования Айтекебийского района» является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно - правовой форме учреждения.

Год постройки - 1962 г. Проектная мощность - 150 учащихся. Общая площадь – 1384,9 кв. м. Школа основана в 1962 году. Находится на северной стороне с. по адресу улица Балдырган 10, первый директор – Наубетьяров А.Н. С 2013 года директором школы стала - Кыдырбаева Д.А.

Администрации школы:

Директор школы: Кыдырбаева Дина Алийевна – учитель английского языка учитель-исследователь, стаж работы в должности директора - 10 лет и 9 месяцев.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Жубанышева Ляйля Жанбыршикызы – учитель математики, педагог-эксперт, стаж работы в должности заместителя директора - 2 года.

Заместитель директора по воспитательной работе: Ингербаева Сауле Сундетовна – учитель химии и биологии, учитель - эксперт, стаж работы в должности заместителя директора - 19 лет.

1 педагог-психолог Шанинова Д.А., 1 социальный педагог Уксикбаева К.К., 1 организатор НВП Курманов Р.М., 1 Вожатая Захарова А.В., 1 ПДО Нажмадин М.М., 1 Библиотекарь Ирзина Г.Ж.,

Руководители методических объединений школы:

МО учителей гуманитарного цикла -Уксикбаева Л.К.; МО учителей естественно-математического цикла – Виноградова В.В.; МО учителей начальных классов Дудник Е.А.; МО классных руководителей – Григорьева Г.М.; МО учителей физическая культура и НВ и ТП – Галуцкий С.В., МО учителей казахского языка и литературы Жумахметова Ж.Б.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Условия трудового договора не противоречат Трудовому кодексу РК.

За отчетный период проведена большая работа по подбору и расстановке педагогических кадров. Причинами увольнения являются в основном - перемена места жительства.

Положителен морально-психологический климат в коллективе. В целях поощрения и стимулирования членов педагогического коллектива за достигнутые высокие результаты по итогам интеллектуальных, творческих конкурсов, конкурсов педмастерства, предметных и профильных олимпиад, спортивных соревнований на основании приказа директора школы, объявляются благодарности учителям.

По состоянию на 14.06.2024года в школе обучается:

учащихся 1-11 классов	220
количество классов комплектов	18
1-4 классы	7 классов (7 класс-комплектов)
5-11 классы	11 классов (11 класс-комплектов)
средняя наполняемость классов	13 учащихся
язык обучения	русский

Режим занятий учащихся:

Школа работает в 2 смены: 1-11 классы - пятидневное обучение. Всего-18 класс - комплекта с русским языком обучения, 8 класса-комплекта в 1-ю смену, 10 класса-комплекта во 2-ю смену.

Продолжительность урока - 45 минут. Начало занятий в 1- смену в 8.00. час., во 2- смену в 14.00 час. Для учащихся 1-11 классов предусматривается 5-ти дневная учебная неделя.

Порядок приема учащихся:

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с законодательством об образовании.

Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением документов об образовании, медицинской справки установленного образца, свидетельства о рождении или удостоверения личности, фотографии размером 3х4 см – в количестве 2 штук (согласно режима предоставления государственной услуги).

На уровень среднего и общего среднего образования принимаются по их заявлениям.

Администрация знакомит поступающего на обучение, его родителей (законных представителей) с Правилами приема в Учреждение, а также с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Получателю государственной услуги, по приему и зачислению в организацию образования, нужно учитывать статус организации образования, уровень образования в соответствии с выбранным профилем обучения, а также территорию обслуживания (микрорайон).

Документы для анализа оцениваемого периода: общеобразовательные программы по предметам инвариантного компонента, календарно-тематические планы по дисциплинам, классные журналы теоретических и практических занятий. Выполнение данных программ отображается на портале «Bilimclass».

Школьная библиотека.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Всего книг (включая школьные учебники, худ. литературу, брошюры, журналы) - 9544

- Учебников - 7091 экз.
- Художественной литературы – 1941 экз.
- Методическое пособие - 146
- Электронный учебник - 366

п/п	годы	Всего учебников в школ	Поступило за год	Списано учебников	Кол-во уча-ся на
1	2023-2024	8036	806	1751	7091
	Итого:	8036	806	1751	7091

Оказание медицинской помощи

Медицинскую помощь оказывают квалифицированные медицинские сестры районной поликлиники.

Обеспеченность спортивным инвентарем

В школе организованы места для занятий спортом, в соответствии с программами имеется достаточное количество спортивного инвентаря и инвентаря для проведения уроков физической культуры и секционных занятий: имеется 1 спортивный зал и спортивная площадка.

Ресурсная поддержка образовательных программ

Для успешной реализации реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащение школы учебными и наглядными пособиями, компьютерную технику, программное обеспечение, локальную сеть и глобальную систему. Школа подключена к интернету, заключен договор с ТОО «Сапа» о предоставлении услуги доставки интернета со скоростью 100 Мбит/с. У центрального входа в школу есть круглосуточный пост вахтера. На входе в школу ежедневно дежурят администраторы и учителя. Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией. Вход в здание школы контролируется камерами видеонаблюдения.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество человек	
Всего педагогических работников (количество человек)	39	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	34
	со средним специальным образованием	5
Качественный состав педагогов на 2023-2024 учебный год		
Имеют квалификационную категорию	«Педагогисследователь»	6
	«Педагог-эксперт»	7
	«Педагог-модератор»	13
	«Педагог»	13
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	

Повышение квалификации педагогических работников школы

№	ФИО мұғалімдер	Лауазымы	Курс тақырыбы Сағаты	Уақыты	Сертификат номері	Өткізген ұйым атауы	Аяқталатын уақыты
	Ингербаева С.С.	Тәрби-ісі жөніндегі орынбасары, химия пәні	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» 40 сағат	23.06.2023 ж	0021784	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ	23.06.2026ж
2	Ахметов Ғ.С.	Музыка пәні	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат	11.03-20.03.2024 ж	0755096	ӨРЛЕУ	20.03.2027ж
3	Баймурзино ва З.Б.	Математика және физика пәні	«Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	26.03-05.04.2024 ж	067428	ЦПМ	05.04.2027ж
			«Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	19.02-01.03.2024 ж	047167	ЦПМ	01.03.2027ж
4	Беспалева Н.Б.	Математика пәні	«Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	26.03-05.04.2024 ж		ЦПМ	05.04.2027ж
	Бондаренко О.А.	Бастауыш сынып	«Профессиональных компетентностей учителя начальных классов» 80 сағат	12.02-23.02.2024 ж	047032	ЦПМ	23.02.2027 ж
	Гуцалова Л.В.	Бастауыш сынып	«Профессиональных компетентностей учителя начальных классов» 80 сағат	01.04-12.04.2024 ж	067684	ЦПМ	12.04.2027 ж
7	Добылова А.Б.	Орыс тілі мен әдебиеті пәні	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов»	11.09-22.09.2023 ж	0642497	ӨРЛЕУ	22.09.2026ж
			«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»				
8	Дудник Е.А.	Бастауыш сынып	«Развитие профессиональных компетентностей учителя начальных классов» 80 сағат	12.02-23.02.2024 ж	047036	ЦПМ	23.02.2027 ж
9	Жолманова С.А.	Көркем еңбек пәні	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» 80 сағат	11.03-20.03.2024 ж	0754853	ӨРЛЕУ	20.03.2027ж
10	Ирзина Г.Ж.	Кітапханашы	«Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-аппараттық сауаттылықты	25.09-06.10.2023 ж	0696363	ӨРЛЕУ	06.10.2026ж

11	Курманов Р.М.	Дене шынықтыру және АӘЖТД пәні	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 80 сағат	04.03-15.03.2024 ж	054992	ЦПМ	15.03.2027ж
12	Ефремова Г.В.	Тарих пәні	«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	26.02-07.03.2024 ж	047221	ЦПМ	07.03.2027ж
13	Уксикбаева К.К.	Әлеуметтік педагог,информатика пәні	«Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	04.03-15.03.2024 ж	054885	ЦПМ	15.03.2027ж
14	Жумахметова Ж.Б.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	«Сатылай кешенді оқыту» технологиясын қазақ тілі пәні бойынша мектеп тәжірибесіне енгізудің тиімділігі» 80 сағат	26.02-02.03.2024 ж	4971	БМДИ	02.03.2027ж
15	Каршигин А.М.	Информатика пәні	«Информатика пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	13.02-24.02.2023 ж	0544477	ӨРЛЕУ	24.02.2026ж
16	Шүйіншалина Т.М.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	«Сатылай кешенді оқыту» технологиясын қазақ тілі пәні бойынша мектеп тәжірибесіне енгізудің тиімділігі» 80 сағат	26.02-02.03.2024 ж	4970	БМДИ	02.03.2027ж
17	Гельманова Ж.Ж.	Тарих пәні	«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	26.02-07.03.2024 ж	047279	ЦПМ	07.03.2027ж
18	Жубатов М.Б.	Дене шынықтыру пәні	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 80 сағат	04.03-15.03.2024 ж	054985	ЦПМ	15.03.2027ж
19	Жиенбаева Н.Н.	Орыс тілі мен әдебиеті пәні	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 80 сағат	26.03-05.04.2024 ж		ӨРЛЕУ	05.04.2027 ж
20	Кульбенко Г.З.	МАД	«Развитие игровой компетентности педагога педагога дошкольной организации» 72 сағат	23.10-03.11.2023 ж	0755358	ӨРЛЕУ	03.11.2026 ж
21	Надинова А.Т.	Химия пәні, педагог-ассистент	«Білім беру ұйымдарындағы ерекші білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту » 80 сағат	26.03-05.04.2024 ж	0644220	ӨРЛЕУ	05.04.2027ж

Аттестация педагогических работников

В 2023-2024 учебном году на повышение категории заявления подали 21 (50%) педагога. Из них: на квалификацию, «Педагог-исследователь»- 5 учителя, «Педагог-эксперт» -4, и на категорию «Педагог-модератор»- 12 учителей.

в Актобинской области в апреле аттестовались только те учителя у кого есть положительные результаты НКТ. С нашей школы сдал документы учитель математики Баймурзинова З.Б. и подтвердил категорию «педагог-модератор». А остальные учителя на

оснований письма министра просвещения от 3 июня 2024 года будут сдавать ОЗП с 10-31 июля 2024 года. Учителя прошли 1 этап комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности, заполняя карту результативности, внося результаты учебной деятельности, в межаттестационный период за последние пять лет. С целью подтверждения соответствия занимаемой должности проведена оценка профессиональной подготовленности. Для оценки в аттестационную комиссию было представлено портфолио педагога, содержащее мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств аттестуемого, результатов ее профессиональной деятельности, информации о прохождении курсов повышения квалификации. В связи с этим контроль осуществлялся по всем вопросам образовательной деятельности. В ходе аттестации была проверена школьная документация: электронные журналы, посещены уроки, проанализированы результаты статистических данных за последние три года (качества знаний, успеваемости). Аттестуемые проводят учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, планируют и осуществляют учебный процесс в соответствии с обновленной программой, организуют и поддерживают разнообразные виды деятельности. В своей работе они используют разнообразные формы, приемы и средства обучения, в том числе по индивидуальным планам. Анализ показал, что учителя знают учебный материал, уроки проводят на высоком методическом уровне, имеют хорошие результаты качества знаний и успеваемости учащихся.

Работа методического совета и школьных методических объединений:

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности. Работа методического совета строилась в соответствии с планом работы методического совета и в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей - предметников над повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системнодеятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно - воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы. План на 2023-2024 учебный год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний. На заседаниях методического совета за отчетный период были рассмотрены вопросы согласно Плану работы школы.

Тематические педагогические советы, мастер – классы, семинары.

Для повышения профессионального уровня педагогов систематически проводятся теоретико - методические и практические семинары. Цель проведения семинаров: создание условий для профессионального роста педагогов школы, трансляция опыта методической работы школы в условиях развития современного образования. В 2023-2024 учебном году работа семинаров была технологичной. Использовались различные методические приемы и технологии проведения мастер – класса, что позволило сделать семинары активными, продуктивными и результативными. Были рассмотрены особенности применения метапредметных технологий как средство реализации современных целей образования, использование ресурсов современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов, условия создания образовательной среды в школе для организации проектной деятельности обучающихся. После теоретического блока анализировались мероприятия практического блока.

Предметные недели.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В истекшем учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность обучающихся в изучении предметов. В 2023-2024 учебном году проведено 7 предметных недель. Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, подобрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий.

2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348

- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года .365)*

- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» ((протокол № 3 от 25.04. 2023 года научно-методического совета академии образования им. Б. Алтынсарина).

для классов предшкольной подготовки разработан на основе:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);

- 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

- 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394.);

- 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422.).

В 2023-2024 учебном году изменения в учебных программах коснулся только 2-х классов, а именно:

-В 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд»

(Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365);

- продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365);
- предмет «Иностранный язык» не изучается.

Рабочий учебный план школы разработан в соответствии:

- 1) 1-4 класс Приложение 2 к приказу Министра просвещения РК № 264 от 18.08.2023 г.
- 2) 5-9 класс Приложение 7 к приказу Министра просвещения РК № 365 от 12.08.2022 г.
- 3) 10-11 класс Приложение 30 к приказу Министра просвещения РК № 412 от «30» сентября 2022 г.
- 4) Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году».

Учебный процесс в 1-4 классах:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
2. «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ Министра просвещения РК от 18 августа 2023 года №264);
3. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, приложение 2);

Учебный процесс в 5-9 классах:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
2. «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365);
3. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, приложение 7);
4. Обучение на дому в 6 классе «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, приложение 56);
5. Обучение на дому в 7 классе «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, приложение 10 глава 10);

Учебный процесс в 10-11 классах:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
2. «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ Министра просвещения РК от «30»сентября 2022 года №412 приложение 30);
3. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, приложение 88).

Учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» (далее – ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на странице ДОД электронного журнала «Күнделік.kz»

1-4 классы – по 6 часов в каждом классе;
5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах проводится во внеурочное время, за счет классных часов. В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость и фиксируются поурочные оценки знаний учащихся. Занятия проводятся классными руководителями.

Из вариативного компонента для обязательного изучения предмета

Во 2 классе «Математика и логика» выделяется 1 час в неделю

В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» 0,5 часов в неделю.

в 9-11 классах «Глобальные компетенции» выделяется 1 час в неделю.

в 10-11 классах «Робототехника» в

3. Качество обученности

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования.

Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы: анализ уровня обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных работ.

Для осуществления сравнительного анализа используются:

- информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;

- результаты экзаменов и итогового тестирования;

- данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов.

В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ. Целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости.

В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год.

По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам.

2023-2024	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итог по школе
1 четверть	66,6	37,7	20,8	46
2 четверть	70,8	49,5	30,4	55
3 четверть	66,1	49,5	39,1	54,3
4 четверть	70,4	47,5	43,4	55,3

год	71,8	51,4	43,4	57,8
-----	------	------	------	------

- Реализация. Систематическая работа по восполнению пробелов в образовании.
- Мониторинг. Проведение мониторинга качества успеваемости у обучающихся по дисциплинам.

• В начале учебного года учителями-предметниками были составлены и проведены входные контрольные работы. По результатам диагностического анализа был составлен план и систематически проводится работа по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

По итогам каждой четверти проведен сравнительный анализ и составлен мониторинг.

Выявлены ключевые темы для повторения в следующей четверти.

Мониторинг результатов качества обучения *I ступень – начальное образование (1– 4 классы)*

Целью образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Перед коллективом учителей начальных классов ставились следующие задачи:

1. Содействовать развитию социальной успешности младших школьников через:

- повышение качества обучения;
- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
- взаимодействие семьи и школы.

1. Внедрение в практику форм и методов работы с одаренными детьми.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества

преподавания

3. внедрение передового педагогического опыта;

4. участие в семинарах, конкурсах;

5. работу над темами самообразования.

Использование инновационных методик, таких, технология опережающего обучения, проектная деятельность, работа по здоровьесберегающей технологии. Уровень качества обучения из года в год повышается.

В результате анализа учебной деятельности начальной школы были получены следующие данные:

На основе индивидуального дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала **рекомендуется**:

- глубже внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;

- работать в тесном контакте с учителями-предметниками, посещать их уроки, анализировать работу учащихся на уроке;

- в течение всего учебного года решать вопросы преемственности с учителями второй ступени образования.

II ступень – основное общее образование (5 – 9 классы).

Сведения об отличниках

2022-2023	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
1 четверть	5	1	1	0	2	9
2 четверть	6	3	1	0	5	15
3 четверть	8	6	2	2	5	23
4 четверть	6	5	3	2	5	21
год						

Число «отличников» в 6-х классах, в 7-х классах не стабильное. Это связано с введением новых предметов (физика, химия, биология, геометрия, география). В 8-9-х классах прослеживается нестабильность количества «отличников».

2022-2023	10 классы	11 классы	Всего по школе	Претендентов «Алтын белгі»
1 четверть	1	1	2	1
2 четверть	2	1	3	1
3 четверть	2	1	3	1
4 четверть	2	1	3	1
год				

Сведения о «хорошистах»

2022-2023	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
1 четверть	9	10	5	2	5	31
2 четверть	11	10	8	5	3	37
3 четверть	10	7	5	3	3	28
4 четверть	8	8	6	2	4	28
год	8	6	2	2	5	23

Число учащихся-хорошистов в 8-9-х классах растет, в 5,7,8-х классах наблюдается нестабильность. Среди 5, 7-8 классов прослеживается то увеличение, то уменьшение. С каждым годом увеличивается общее количество «хорошистов» по школе.

2022-2023	10 классы	11 классы	Всего по школе
1 четверть	2	1	3
2 четверть	2	2	4
3 четверть	2	4	6
4 четверть	3	4	7
год	2	1	3

Итоговая аттестация за курс основной средней школы

предметы	«5»	«4»	«3»	Качество знаний %
Казахский язык и литература	8	4	9	57
Русский язык	7	11	3	86
Алгебра	5	3	13	38
География	5	4	12	43

Итоговая аттестация за курс общей средней школы

предметы	«5»	«4»	«3»	Качество знаний %
Казахский язык и литература	2	9	1	92
Русский язык	2	9	1	92

Алгебра и начала анализа	3	3	6	50
История Казахстана	4	7	1	92
География	1	6	5	58

Положительные стороны работы:

Изучен уровень обучения учащихся 5-11 классов и проанализированы тестовые задания, итоги контрольной работы в рамках контроля качества преподавания основных предметов. Контроль качества обучения осуществлялся по следующей схеме:

- Определение знаний, умений, навыков учащихся по каждому предмету в начале учебного года;
- проведение мониторинга каждого класса по четвертям по предметам, выявление причины повышения или снижения качества знаний.
- Посещение уроков учителей-предметников и проведение их анализа;
- Планирование работы по повышению знаний, умений, навыков учащихся по итогам прохождения, анализа, диагностических работ, СОР, СОЧ;
- Ежегодный рост отличников;
- Систематическая работа с учащимися низкой мотивацией.

В ходе проведения самооценки можно сделать следующие выводы:

1. Полностью выполнена учебная программа.
2. В целях сбережения здоровья и недопущения перегрузок обучающихся начальных классов, связанных с увеличением объема и интенсивности домашней учебной нагрузки, учителя начальных классов руководствуются приказом, утвержденный Министром образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182

«Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает:

во 2-м классе -50 мин, в 3-4 классах -70 минут.

При организации домашнего задания по отдельным предметам учителя начальных классов придерживаются следующих правил:

Домашнее задание не задаются:

1. на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития);
1. после проведения контрольных работ;
2. учащимся первых классов (со второго полугодия возможны задания по чтению, в объеме не более 20 минут).

При организации домашнего задания учителям начальных классов рекомендуется:

1. информировать обучающихся о домашнем задании в рамках урока, до звонка;
2. проводить инструктаж по выполнению домашнего задания;
3. сочетать задания-минимум (обязательные для выполнения) и задания- максимум (для добровольного выполнения) обучающимися;
4. проводить на уроке работу над ошибками в домашнем задании;
5. записывать в электронном классном журнале в графе «Домашнее задание» содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, воспроизведение, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений, с учетом времени, не превышающего указанного в методических рекомендациях.
6. указывать в электронном классном журнале время на выполнение домашнего задания, указанное в методических рекомендациях.

Выполнение нормы домашнего задания

Требования по соблюдению объема и рекомендуемое время на выполнение домашнего задания в 2-4 классах проведено согласно рекомендациям МОН РК.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся входные контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

Структура плана:

1. Диагностическая работа / диагностический контроль /
2. Планирование / определить сложные темы /
3. Список учащихся с низкой мотивацией в обучении.
4. Составление графика консультаций.
5. Консультации в каникулярные дни
6. Систематический мониторинг качества обучения обучающихся

Учителя проводят внеурочные занятия с неуспевающими учениками, индивидуальные встречи с родителями при участии психолога.

Результат работы можно увидеть через повышение качества обучения по основным дисциплинам в обучении.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем попечительского совета, требованиями СанПин (№611 от 16.08.2017г. с изменениями и дополнениями № от 05.08.2021г.), исходя из базовых возможностей школы. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Выполнение типовых учебных программ по общеобразовательным предметам просматривается в электронном журнале "Bilimclass", имеется наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов "Bilimclass". Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано профсоюзом школы.

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал "Bilimclass" темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

Выводы:

1. В школе-соблюдаются требования к срокам разработки образовательных программ.
2. Соблюдаются требования к продолжительности учебного года и продолжительности каникул в учебном году.

Концепции и рекомендации:

3. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

4. Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с ними.

5. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

6. Использование различных форм поощрения учителей.

По школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене. Согласно приказу учитывается продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году.

Общеобразовательные учебные программы начального образования, направленные на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Общеобразовательные учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно – математическому и иным направлениям обучения в соответствии со склонностями и способностями обучающихся для осуществления ориентированной до профессиональной подготовки обучающихся.

Режим занятий учащихся:

1) учебный год начинается с первого сентября и заканчивается согласно учебному плану;

1. Школа работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями, распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывы между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, утверждаемым директором и согласуется с профсоюзом школы.

2. начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды ежегодно утверждается приказом МОН РК «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования».

2023-2024 учебный год: приказ № 304, от 04.10.2023 г

1. начало 2023 - 2024 учебного года - 1 сентября 2023 года;

2. продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние -11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); для учащихся первых классов дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Работа с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Достижения учащихся за 2023-2024 учебный год

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Іс-шара атауы	Өткізген ұйым атауы	Жетекшісі	Кезең	Жүлдесі
1	Алтынбек Мержан	9б	«Аламан» олимпиадасы	Ақтөбе-Дарын	Баймурзинова З.Б	Аудандық	3-орын
2	Апухтина Карина	9а	«Аламан» олимпиадасы	Ақтөбе-Дарын	Ингербаева С.С.	Аудандық	Мақтау қағазы

			асы				
3	Сарсенова Асия	9а	«Аламан» олимпиад асы	Ақтөбе-Дарын	Жубанышева Л.Ж.	Ауданды қ	Мақтау қағазы
4	Бөкенбай А Нұрболатұлы А Ахметқали Б Талғатова З	4а 4а 4б 4б	«Кішкент ай білгірлер»	Ақтөбе-Дарын	Григорьева Г.М.	Ауданды қ	3-орын
5	Болат Азамат	8	География пәнінен Ұлттық Олимпиада	Ақтөбе-Дарын	Мырзабаев Д.Е.	Ауданды қ	1-орын (облысқа жолдама)
6	Рахметов Алишер	11	Лингвистикалық олимпиада	Ақтөбе-Дарын	Тіл мамандары	Ауданды қ	1-орын (облысқа жолдама)
7	Бозбетова Диана	10	Лингвистикалық олимпиада	Ақтөбе-Дарын			3-орын
8	Амантаев Арслан	7а	“Сұлтан Бейбарыс” олимпиад асы	Ақтөбе-Дарын	Азбергенова Д.Б.	Ауданды қ	1-орын (облысқа жолдама)
9	Апухтина Карина	9а	«Менің шағын Отаным» байқауы	Ақтөбе-Дарын	Азбергенова Д.Б.	Ауданды қ	2-орын
10	Апухтина Карина	9а	«Polyglot» білім байқауы	Аудандық білім бөлімі	Әуезхан Г.О.	Ауданды қ	2-орын
11	Ткачук Карина	9а					
12	Ұлықбанов Ержан	11	«Махамбет оқулары»	Ақтөбе-Дарын	Мазитова Э.М.	Ауданды қ	1-орын (облысқа жолдама)
13	Ткачук Карина	9а	«Ақберен» байқауы	Ақтөбе-Дарын	Нажмадин М.М.	Ауданды қ	3-орын
14	Цимакуев Азамат	7а	«Ел жадындағы естеліктер»	Аудандық кітапхана	Шүйіншалина Т.М.	Ауданды қ	Мақтау қағазы
15	Блисова Самира	4а	«Мейірім әлемді құтқарады»	Ақтөбе-Дарын	Гуцалова Л.В.	Облысты қ	Сертификат
16	Цимакуева Милана	5а	«Өнер алды-	Ақтөбе-Дарын	Жумахметова Ж.Б.	Облысты қ	1-орын

			қызыл тіл»				
17	Каменькова Таисия	9б	«Ауыл олимпиадасы»	Ақтөбе-Дарын	Әуезхан Г.О.	Облыстық	2-орын
18	Серікбай Нұрару	10	«Ауыл олимпиадасы»	Ақтөбе-Дарын	Мырзабаев Д.Е.	Облыстық	3-орын
19	Закирова Гульфия	11	«Ауыл олимпиадасы»	Ақтөбе-Дарын	Виноградова В.В.	Облыстық	2-орын
20	Аликулова Альмира	8	«Тәуелсіздік дарыны»	БІЛІМ ӨРКЕНИ ЕТІ	Жумахметова Ж.Б.	Республ икалық	1-орын
21	Болат Азамат	8					1-орын
22	Ткачук Карина	9а					1-орын
23	Цимакуев Азамат	7а					1-орын
24	Довгодько Полина	8					1-орын
25	Нұрболатұлы Мадияр	6б	«Алтын сақа» 5-6 сынып	Ақтөбе-Дарын	Беспаева Н.Б.	Аудандық	3-орын
26	Жорабаев Әбілмансұр	5а	«Алтын сақа» 5-6 сынып	Ақтөбе-Дарын	Баймурзинова З.Б.	Аудандық	3-орын
27	Бакытов Аян	5б	«Алтын сақа» 5-6 сынып	Ақтөбе-Дарын	Баймурзинова З.Б.	Аудандық	Мақтау қағазы
28	Бөкенбай Айлина	4а	«Алтын сақа» 3-4 сынып	Ақтөбе-Дарын	Гуцалова Л.В.	Аудандық	Мақтау қағазы
29	Айса Аңсар	3а	«Алтын сақа» 3-4 сынып	Ақтөбе-Дарын	Жолманова З.А.	Аудандық	3-орын
30	Талгатова Зарина	4б	«Математика-гажайып әлем»	Ақтөбе-Дарын	Григорьева Г.М.	Аудандық	2-орын
31	Даулетова Даяна	4а	«Математика-гажайып әлем»	Ақтөбе-Дарын	Гуцалова Л.В.	Аудандық	2-орын
32	Амантаев Арслан	7а	“Сұлтан Бейбарыс” олимпиадасы	Ақтөбе-Дарын	Азбергенова Д.Б.	Облыстық	Мақтау қағазы
33	Алданыш Адия	2	«Бастау» олимпиадасы	Ақтөбе-Дарын	Блисова Р.К.	Аудандық	3-орын
34	Айса Аңсар	3а					
35	Бөкенбай	4а					

	Айлина						
36	Марат Кәусар	1а	«Ертегілер еліне саяхат»	Ақтөбе- Дарын	Блисова Р.К.	Ауданды қ	Мақтау қағазы
37	4-сынып оқушылары	4а			Гуцалова Л.В.		Мақтау қағазы
38	Цимакуева Милана	5а	5-6 сынып оқушыла рына арналған пәндік олимпиад а	Ақтөбе- Дарын	Шүйіншалина Т.М.	Ауданды қ	1-орын (облысқа жолдама)
39	Биимагамбет ова Алия	6б			Нажмадин М.М.		1-орын (облысқа жолдама)
40	Галиева Камила	5б			Жиенбаева Н.Н.		2-орын
41	Шалагон Маргарита	5а			Виноградова В.В.		1-орын (облысқа жолдама)
42	Биржанова Аружан	7б	7-8 сынып оқушыла рына арналған пәндік олимпиад а	Ақтөбе- Дарын	Дабылова А.Б.	Ауданды қ	1-орын (облысқа жолдама)
43	Цимакуев Азамат	7а			Шүйіншалина Т.М.		2-орын
44	Алиева Адина	7а			Ефремова О.И.		2-орын
45	Рахатов Күдірет	7а			Баймурзинова З.Б.		2-орын
46	Бос Артур	7б			Виноградова В.В.		1-орын (облысқа жолдама)
47	Басова Никандра	8			Жиенбаева Н.Н.		1-орын (облысқа жолдама)
48	Жұмашев Нұрқалық	8			Жумахметова Ж.Б.		2-орын
49	Довгодько Полина	8			Беспаева Н.Б.		2-орын
50	Ткачук Карина	9а	“Жарқын болашақ” қазақ тілі олимпиад асы	Ақтөбе- Дарын	Жумахметова Ж.Б.	Ауданды қ	1-орын (облысқа жолдама)
51	Тырзю Регина	9а			Жумахметова Ж.Б.		1-орын (облысқа жолдама)
52	Цимакуев Азамат	7а			Шүйіншалина Т.М.		1-орын (облысқа жолдама)
53	Маратова Камила	9а			Жумахметова Ж.Б.		Мақтау қағазы
54	Цимакуева Милана	7а	5-6 сынып оқушыла рына арналған пәндік	Ақтөбе- Дарын	Шүйіншалина Т.М.	Облысты қ	Гран-при (республика аға жолдама)

			олимпиада				
55	Ткачук Карина	9а	“Жарқын болашақ” қазақ тілі олимпиадасы	Ақтөбе-Дарын	Жумахметова Ж.Б.	Облыстық	3-орын
56	Абдибалиева Айлин	1а	«Смарт оқушы» интеллект уалды сайысы	Ақтөбе-Дарын	Блисова Р.К.	Облыстық	2-орын
57	Берік Айзере	1б			Бондаренко О.А.,		1-орын
58	Бондаренко Максим	1а			Блисова Р.К.		1-орын
59	Котович Глеб	1а			Блисова Р.К.		2-орын
60	Котович Дарина	1а			Блисова Р.К.		2-орын
61	Кульбенко Полина	1б			Бондаренко О.А.		2-орын
62	Қарасаева Аянат	2			Дудник Е.А.		1-орын
63	Қарасаева Гүлім	1б			Бондаренко О.А.		1-орын
64	Марат Кәусар	1а			Блисова Р.К.		1-орын
65	Сайлаубаева Айсәуле	1а			Блисова Р.К.		2-орын
66	Болатбек Нұржайна	4б			Григорьева Г.М.		1-орын
67	Андрейчук Богдана	4а			Гуцалова Л.В.		2-орын
68	Ахметқали Бакдәулет	4б			Григорьева Г.М.		2-орын
69	Шаукер Шадиар	3б			Нафикова Г.Т.		2-орын
70	Ермағанбет Айзере	4а			Гуцалова Л.В.		3-орын
71	Телесов Амир	1а			Блисова Р.К.		Сертификат
72	Бақыткерей Кәусар	3а	Жолманова З.А.	Сертификат			
73	Бримжанов Аслан	4а	Гуцалова Л.В.	Сертификат			
74	Жасұланұлы Олжас	3а	Нафикова Г.Т.	Сертификат			
75	Абдибалиева Айлин	1а	«ПОНИ» халықаралық байқауы	ПОНИ	Блисова Р.К.	Халықаралық	1-орын
76	Турымтаева Амина	1б			Бондаренко О.А.		2-орын
77	Телесов Амир	1а			Блисова Р.К.		2-орын

78	Сарсенғали Ибраһим	16			Бондаренко О.А.		2-орын
79	Сайлаубаева Айсауле	1a			Блисова Р.К.		2-орын
80	Рубан Вероника	16			Бондаренко О.А.		2-орын
81	Романова Анна	16			Бондаренко О.А.		2-орын
82	Кульбенко Полина	16			Бондаренко О.А.		2-орын
83	Канатов Бекарыс	16			Бондаренко О.А.		2-орын
84	Айжағырықов Керей	1a			Блисова Р.К.		2-орын
85	Садуахасов Қайсар	16			Бондаренко О.А.		1-орын
86	Михайленко Николай	16			Бондаренко О.А.		1-орын
87	Марат Кәусар	1a			Блисова Р.К.		1-орын
88	Әділбек Әмина	1a			Блисова Р.К.		1-орын
89	Бөкенбай Арсен	1a			Блисова Р.К.		1-орын
90	Бондаренко Максим	1a			Блисова Р.К.		1-орын
91	Берік Айзере	16			Бондаренко О.А.		1-орын
92	Бақыткерей Арнұр	МАД	«ПОНИ» халықара лық байқауы	ПОНИ	Кульбенко Г.З.	Халықар алық	3-орын
93	Болатбек Айбибі						3-орын
94	Уфа Хантөре						3-орын
95	Сорокин Давид						3-орын
96	Пастыка Артур						3-орын
97	Әбіғали Армина						3-орын
98	Жетібаева Нурайым						2-орын
99	Әбдіғали Армина						2-орын
100	Айса Айдын						3-орын
101	Кульбенко Полина						16
102	Рагимов Казимир	2-орын					
103	Сарсенғали Ибраһим	2-орын					
104	Турымтаева	2-орын					

4	Амина						
10	Садуахасов						2-орын
5	Қайсар						
10	Абдибалиев	2	«Кенгуру»	«Дарын»	Дудник Е.А.	Республ икалық	2-орын
6	Ратмир	2					3-орын
10	Сорокина	2					3-орын
7	Жасмин	2					1-орын
10	Мұханбетсап						2-орын
8	а Айболат						
10	Марат Ислам						
11	Мейрамбек	2					
0	ызы Диляра	2					
11	Сорокина		«Ақбота»	«Дарын»	Дудник Е.А.	Республ икалық	3-орын
1	Жасмин						
11	Турымтаева	3а	«Кенгуру»	«Дарын»	Нафикова Г.Т.	Республ икалық	3-орын
2	Томирис	3а					1-орын
11	Шауке						
3	Шадиар						
11	Мырзалин	3а	«Ақбота»	«Дарын»	Нафикова Г.Т.	Республ икалық	1-орын
4	Айсұлтан	3а					
11	Шаукер	3а					
5	Шадиар	3а					
11	Амантаев	3а					
6	Арсен						
11	Бактиярова						
7	Айару						
11	Жасұланұлы						
8	Олжас						
11	Уфа Нұрдана	3а	«Тәуелсіз Қазақстан» шығарма шылық байқауы	«Өрлеу»	Ахметов Ф.С.	Республ икалық	2-орын
9							2-орын
12	Самат						1-орын
0	Алдияр						1-орын
12	Болатбек	4б					2-орын
1	Нұржайна						2-орын
12	Шаукер	3б					1-орын
2	Шадиар						2-орын
12	Таштан	7б					2-орын
3	Кираз						2-орын
12	Юнусова Ева	3б					1-орын
4							2-орын
12	Морарь Лада	МАД					1-орын
5			2-орын				
12	Куприй Яна	МАД	1-орын				
6			2-орын				
12	Ткачук	9а	1-орын				
7	Карина		2-орын				
12	Қыдыралин	6б	1-орын				
8	Санжар		2-орын				
12	Блисова	3б					
9	Зайтуна						

130	Пивовар Тамирлан	1б				2-орын
131	Серікбай Айсезім	1а				2-орын
132	Искакова Азалия	3а				1-орын
133	Турымтаева Мира	7б				2-орын
134	Кунтуғанова Аянат	5а				1-орын
135	Галиева Камила	5б				2-орын
136	Бақтиярова Айару	6а				2-орын

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Большую роль в повышении интеллектуальной и творческой активности учащихся играют внеклассные мероприятия: факультативы, кружки и курсы, олимпиады и конкурсы, цель которых – расширение и углубление знаний по предмету, развитие способностей, привитие интереса и вкуса к самостоятельной работе, развитие инициативы, творчества учащихся. Внеклассная работа способствует развитию мотивации учения. Для формирования у учащихся глубоких и прочных знаний учителями проводятся занятия факультативов, на которых решаются олимпиадные задачи, развиваются творческие способности, рассматриваются экзаменационные задачи. Ежегодно в школе проводятся школьные олимпиады по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов, где проверяется качество знаний обучающихся. Эти учащиеся не только отлично учатся, но и защищают честь школы на различных уровнях. Из года в год растет количество призеров районных предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, различных конкурсов. По таблице можно проследить, что ученики принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах и занимают призовые места на международных, республиканских, городских уровнях. Кроме интеллектуальных конкурсов, дети принимают активное участие в спортивных и творческих конкурсах.

Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год

№	Педагогтың аты-жөні	Қатысқан іс-шара атауы	Өткізген ұйым атауы	Кезең	Жүлдесі
1	Айдарұлы Н.	«Үздік дене шынықтыру мұғалімі-2023»	Аудандық білім бөлімі	Аудандық	Алғыс хат
2	Блисова Р.К.	«Алтын тұғыр» олимпиадасы	«Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебі	Аудандық	3-орын
3	Уксикбаева К.К.	«Үздік әлеуметтік педагог-2023»	Аудандық білім бөлімі	Аудандық	3-орын
4	Гельманова Ж.Ж.	«Ел егемен болған күн» шығармашылық байқауы	Назарбаев зияткерлік мектебі	Облыстық	«Ерекше идея» номинациясы
5	Ингербаева С.С.	Педагогикалық олимпиада	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	Облыстық	3-орын
6	Жубанышева Л.Ж.				3-орын
7	Галуцкий С.В.				3-орын
8	Ефремова Г.В.				2-орын

9	Мырзабаев Д.Е.				2-орын
10	Тәженова А.Ү.				Сертификат
11	Азбергенова Д.Б.				2-орын
12	Блисова Р.К.				3-орын
13	Дудник Е.А.				2-орын
14	Гельманова Ж.Ж.				1-орын
15	Курманов Р.М.				3-орын
16	Каршигин А.М.				2-орын
17	Гельманова Ж.Ж.	Педагогикалық олимпиада	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	Облыстық	1-орын
18	Блисова Р.К.				3-орын
19	Әуезхан Г.О.				2-орын
20	Ингербаева С.С.				3-орын
21	Виноградова В.В.				1-орын
22	Нажмадин М.М.				2-орын
23	Султанова А.М.				2-орын
24	Шүйіншалина Т.М.				2-орын
25	Кульбенко Г.З.				Алғыс хат
26	Жубанышева Л.Ж.				2-орын
27	Каршигин А.М.				2-орын
28	Кыдырбаева Д.А.				Алғыс хат
29	Галуцкий С.В.	«Үздік сабақ жоспары»	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	Облыстық	2-орын

Анализ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

В течение 2023-2024 учебного года работа психолого-педагогического сопровождения велась следующим образом:

Цель работы: Психолого- педагогическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Задачи службы ППС :

- Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- Оказание психолого- педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально- эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функции;
- Пректирование условия, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса.
- Оказание помощи учащимся ООП в досуговом самоопределении;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;
- Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;

- Формирование и развитие информационно- методического и диагностического комплекса службы.

В 2023-2024 учебном году в Комсомольской ОСШ в состав психолого- педагогического сопровождения были включены следующие специалисты:

Директор Школы: Кыдырбаева Д.А.

Зам.директора по УВР: Жубанишева Л.Ж.

Зам.директора по ВР: Ингербаева С.С.

Психолог школы: Шанинова Д.А.

Соцпедагог: Уксикбаева К.К.

Педагог дополнительного образования: Нажмадин М.М.

Руководитель школьной службы ППС осуществляла: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Жубанишева Л.Ж.

На начало 2023-2024 учебном году количество учеников с ООП составляет: 6 учащихся.

Котович Глеб - предшкола (ЗПР, ОНР);

Романова Анна – (ЗПР, ОНР 2 уровня)

Абдуллаев Рамиль – (нарушение опорно-двигательного аппарата , нарушение интеллекта ОНР 1 уровня.

Райысбекова Айару - (ЗПР)

Кузембаева Эльмира- (ЗПР)

Ткачук Ярослав – (Луо)

За отчетный период было проведено 5 заседаний ППС.

Деятельность заседаний ППС была направлена на:

-анализ процесса выявления детей «группы риска»;

-определение путей психолого-педагогического сопровождения учеников с трудностями в обучении;

-принятия согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;

-динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута, внесение необходимых изменений в маршрут.

На заседаниях ППС рассматривались вопросы по сопровождению детей с ООП.

Анализируя коррекционную работу за 2023-2024 учебный год: Ученик 4 «а» класса Журба Д. Был направлен в ПМПК. Был поставлен диагноз ЗПР; Абдуллаев Р. Переехал в другую страну; Романова А. в заключение ПМПК переведен в специализированную школу «Жайсан» с 1 сентября 2024 года.

С детьми имеющие ООП были проведены диагностические и коррекционно развивающие занятия (мышление, память, внимание, речь, воображения) проективные методики, проведены тренинги и игры (на развитие мелкой моторики, памяти, для снятия тревожности) и индивидуальные консультации. Были посещены уроки с целью контроля адаптации и поведения учащихся. Были проведены собрание с родителями учащихся. Проведено собрание - школа матерей, заседание попечительского совета.

Задачи стоящие перед ППС на следующий учебный год:

-своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации .

-консолидация усилий всех специалистов службы ППС по обеспечению психологопедагогического сопровождения обучающихся.

-всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

-активизировать работу с родителями по вопросам обучения и воспитания учащихся.

Воспитательная работа в Комсомольской ОСШ осуществляется на основе Единой программы воспитания, утвержденной Министерством просвещения РК № 294 от 19.09.2023 года.

Главная цель воспитательной работы школы – **«Формирование принципов нравственного воспитания у учащихся через привитие национальных ценностей»**

Воспитательная работа Комсомольской общеобразовательной средней школы включает 3 ценности: национальный интерес, совесть и стремление.

С целью воспитания трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей в школе были проведены следующие мероприятия:

1 сентября 2023 год – День Знаний «Мектеп – мейірім мекені»;

С 5 по 8.09. 2023 года в Казахстане была проведена декада, посвященная Дню языков народов Казахстана. Неделю открыли торжественной линейкой «Мемлекеттік тіл - менің тілім».

В зале школы с высказываниями великих людей о значении языка, рисунками учеников младших классов, шарами звучали поздравительные слова от директора школы, стихотворения на трёх языках учащихся школы и песни на государственном языке.

Ведущие праздника ещё раз акцентировали внимание на том, что в Казахстане живёт более 130 народов, и язык каждого уникален. Интерес к родному языку, стремление к совершенному владению его письменной и устной формами всегда характеризует культурного человека. Нет такой сферы общения, где бы не требовалось хорошее владение языком и умение пользоваться этим бесценным даром, завещанным нам предками.

Активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий приняли учителя казахского, русского и английского языков. При планировании декады учитывались познавательные интересы и индивидуально – психологические особенности учащихся. Целью декады явилось развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, интереса к изучению языков, стимулирование интереса к изучению культуры других стран. Учащиеся приняли самое активное участие, показывая свои знания и умения по сложным и интересным предметам школьной программы. Декада способствовала развитию творческого потенциала учащихся. Материалы декады были связаны с основным программным курсом обучения, тем самым углубляя и повышая уровень образования учащихся.

В течение учебного года все классные руководители проводили тематические классные часы. Материалы классных часов были интересные, соответствуют возрасту, подобраны различные формы работ, классные руководители сумели создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Все мероприятия были направлены на сплочение коллектива, доброжелательные отношения друг к другу.

Работа в учебном году началась с традиционного торжественного праздника 1 сентября – праздника Первого звонка.

Политическая и правовая культуры:

Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы: «Школа - территория добра»; информационные часы «Язык – залог дружбы», посвященные 5.09 – День государственного языка РК. 3 сентября в школе проведено собрание педколлектива, где прошло обсуждение Послания Президента народу Республики Казахстана от 1.09.2023 г. «"Экономический курс справедливого Казахстана"». С учащимися школы классными руководителями проведены классные часы по разъяснительной работе по данной теме.

Составлен план работы по профилактике правонарушений в школе, избран состав школьного Парламента и состав Совета по профилактике правонарушений. Проведены 9 заседаний Совета профилактики. На учете в ИДН наши учащиеся не состоят.

В целях профилактики административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лиц продолжается совместное патрулирование учителей с сотрудниками Айтекебийского РОП в рамках акций "Каникулы", "Дети в ночном городе", "Семья и школа".

Соц.педагогом Уксикбаевой К.К. и классными руководителями постоянно ведется работа с данными семьями, ученики занятия не пропускали, успеваемость удовлетворительная.

Классным руководителям уделять больше внимания индивидуальной работе с «учащимися группы риска», продолжить ведение наблюдательных дел и дневников наблюдений.

12 мая отряд Комсомольской ОСШ «Добрая дорога детства» принял участие в районном слете ЮИД, где приняли участие команды 4 школ района. По итогам наша команда заняла **1 место, была награждена Грамотой и.о.начальника Айтекебийского РОП Кушанова**. Также командир отряда Аликулова Альмира была награждена Грамотой как «**Лучший капитан**», «**Лучший регулировщик**». А также все учащиеся получили подарки – наушники.

22 мая 2024 г. отряд Комсомольской ОСШ «Добрая дорога детства» принял участие в областном слете ЮИД, где приняли участие команды 11 школ области. По итогам наша команда была награждена **Алгыс Хат и Мяч с шарфом от клуба «Ақтөбе»**.

Все расходы на данную поездку в г.Актобе были за счет спонсоров Вольнец В.В., Дабылов А.Б., родителей ребят, Попечительского и родительского советов). Сопровождение на транспорте в г.Актобе обеспечил Айтекебийский РОП – зам начальника Темирбекулы Адилет, проживание на квартире.

Патриотическое воспитание: Среди учащихся 10-11 классов была проведена беседа организатором НВП Курмановым Р.М. на тему: «Воинские и патриотические ритуалы ВС РК». Проведен сбор информации по воинскому учету сотрудников школы и постановке на первичный воинский учет учащихся школы. Но работа военно-патриотического клуба "Кайсар" проводится не на должном уровне. Также необходимо обратить внимание на организацию и проведение практических занятий (учения) по гражданской обороне, сейсмотренировки.

Основной целью военно-патриотического воспитания учащихся в Комсомольской ОСШ является Республика Казахстан, основ обороны государства, изучение роли ВС РК, обязанности граждан РК.

В течение 2023-2024 учебного года работа велась согласно утвержденному плану. В школе проведены следующие мероприятия:

сбор информации по воинскому учету сотрудников образовательного учреждения и постановке на первичный воинский учет учащихся школы.

Соревнования среди учащихся Айтекебийского района по ЧС- 3 место

Подготовка и участие в школьных, районных, областных соревнованиях посвященных : Дню защитника Отечества

Работа военно-патриотического кружка «Патриот»

Отработка эвакуации в режиме ЧС

Встреча с сотрудниками военкомата

Встреча с сотрудниками МЧС (Тема: техника безопасности на воде)

Экскурсии в ППЧ-4 (5-7 классы)

Подготовка, организация и проведение 5-ти дневных учебных военных сборов с целью ознакомления учащихся 10 классов с основами военной службы на практике в воинской части .

Подготовка и участие в проведении школьных, районных, областных соревнованиях

Районные военно-спортивные соревнования среди учащихся Айтекебийского района

- Учебная эвакуация 1-11 классов

- Соревнования по стрельбе среди 8-11 классов

- Военно- спортивная игра «Зарница» среди 8-11 классов

- Военно- полевые сборы (20-05-2024-24-05.2024 год.)

Ожидаемые результаты работы военно-патриотического воспитания добиться 100% активности учащихся Комсомольской ОСШ в проведении спортивных, туристических, исторических, военно-патриотических конкурсах, соревнований, собрать и пополнить материал о ветеранах ВОВ, участниках Афганской войны.

Духовно – нравственное воспитание:

Проведен ряд открытых воспитательных и внеклассных мероприятий:

А) В течении четверти проводились различные конкурсные мероприятия:
Внеклассное мероприятие «Город здоровья» (среди 6 классов – вожатая Захарова А.В.)
Внеклассное мероприятие-викторина «Золотая Орда – передовое государство своего времени» (среди 5-7 классов – учитель истории Ефремова Г.В.)
Открытый воспитательный классный час «125 лет Т.Жургенову» в 6А кл (кл. рук. Уксикбаева Л.К.)
Внеклассное мероприятие-Круглый стол "Проблема образования улуса Жошы хана" среди 8-11 классов (учитель истории Гельманова Ж.Ж.)
Открытый воспитательный классный час «Пусть сердце добрым будет!» в 4Б кл (кл. рук. Григорьева Г.М.)
Открытый воспитательный классный час «Расцветай, мой Казахстан!» в 3А кл (кл. рук. Жолманова З.А.)
Открытый воспитательный классный час «Экологическая радуга» во 2 кл (кл. рук. Дудник Е.А.)
Общешкольная линейка «С праздником 1 мая – день единства народов РК» (зам дир по ВР Ингербаева С.С.)
Открытый воспитательный классный час «Жизнь и творчество С.Торайгырова» в 6Б кл (кл. рук. Дабылова А.Б.)
Открытое военно-спортивное мероприятие «Выше голову, держи марку!» среди 8-11 кл (кл. рук. 9Б кл Мырзабаев Д.Е.)
Спортивные состязания «Спорт и мы» между родителями (папы) среднего звена и учителями, посвящ 4 мая – день защитников Отечества
Участие в районном слете ЮИД – 2024 – 1 место (среди 4 команд района)
Внеклассные мероприятия в рамках недели «Здоровое питание – ключ к успеху!»
Внеклассное мероприятие «Две звезды»
Акция «Забота» с участием 5-11 классов
Участие в областном слете ЮИД – 2024 – Алгыс хат (среди 11 команд области)
Конкурсы: рисунков «155 лет Актобе!»; чтцов стихов «Куда уходит детство?», «Звонкое лето»; флешмоб «Звонкое лето»
Итоги всех конкурсов были опубликованы на странице нашей школы Инстаграм @komsomolskaya_s.sh

Анализ: Мероприятия интересные, соответствуют возрасту, подобраны различные формы работ, классные руководители и учителя сумели создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Учащиеся были активны, подготовлены к мероприятиям, ответственны. Все мероприятия были направлены на сплочение коллектива, доброжелательные отношения друг к другу.

Классным руководителям уделять больше внимания индивидуальной работе с «учащимися группы риска», продолжить ведение наблюдательных дел и дневников наблюдений.

С начала учебного года продолжается работа по проведению акции «Забота» учащимися школы: классными руководителями 5-11 кл была оказана помощь пожилым (подшефным) жителям поселка: уборка территории дома, субботники. Ко дню пожилых учащиеся 5-7 классов поздравили подшефных, педколлектив и профком школы поздравили и вручил памятные подарки учителям-ветеранам (Галуцкий В.Ф., Галуцкая Т.В., Галуцкая Я.У., Семихатько Е.И., Маханов Р.).

Активом Школьного Парламента ко дню Учителя были подготовлены поздравительные видеоролики с поздравлениями, проводился конкурс стенгазет "Спасибо вам, Учителя!" среди 8-11 классов, а также конкурс поздравительных открыток-плакатов от родителей начального звена.

С целью организации досуга детей по отдельному плану активом ЕДЮО "Жас Улан" проведены различные мероприятия во время осенних каникул, такие как например: "В гостях у сказки" среди 2-х классов, "Ура! Каникулы!" среди 3-х кл., "Хочу все знать!" среди 5-х кл.,

«Слабое звено» среди 6-7 кл; " Учителями физкультуры проводились спортивные соревнования между учащимися 4-х классов, проведены первенство по шахматам и тоғызқумалак среди учащихся 2-11 классов.

Библиотекарем школы Ирзиной Г.Ж. были организованы выставки книг и литературы по различной тематике, рейд по сохранности учебников, мероприятия по реализации проекта «Читающая школа».

Вся информация обо всех проводимых мероприятиях и достижениях школы регулярно освещается на страничке школы в соц.сети Инстаграм.

Профилактика ЗОЖ:

Особое внимание классными руководителями, администрацией школы уделено здоровью учащихся школы. С начала учебного года составлены планы работ и ведется работа классными руководителями по профилактике употребления вредных веществ, по профилактике СПИДа.

В течение 1 четверти медсестрой школы Аскаровой Г.К. проведена профилактическая беседа с учащимися школы, организована встреча учащихся 9-11 классов с медработниками-психологами Айтекебийской ЦБР Толтаевой З.Д., Диновой А.М.

В школе проводился ряд мероприятий, приуроченных 11 октября – Международный день девочек. Классными руководителями проведены классные часы, беседы с девочками; выставки брошюр и полезной информации. Все эти мероприятия были направлены на формирование моральной стороны личности учащихся и их нравственного сознания.

Учащиеся школы согласно графику прошли мед. осмотр, особых замечаний нет. Детей-инвалидов по школе на начало учебного года – 1 (Абдуллаев Р. – 8 кл.).

Медсестрой Аскаровой Г.К. организованы вакцинация учеников (БЦЖ, реакция Манту, грипп), осмотр внешнего вида и здоровья учащихся школы, сделаны замечания. Некоторые учителя школы прошли вакцинацию против гриппа.

Спортивно-массовая работа:

В течении 1 четверти в Комсомольской СШ были проведены спортивно-массовые мероприятия согласно установленному плану. Были проведены следующие мероприятия: первенство школы по футболу среди 8-11 классов, футбол среди 5-7 классов общешкольный «День бегуна» среди 2-11 классов; Президентское многоборье в 9-11 классах, первенство по шахматам, тоғызқумалак среди 3-11 классов.

С начала учебного года работают 2 спортивные секции (футбол, волейбол), где занимаются 47 учащихся 5-11 классов (21%), волонтерские: секция по национальным играм - тоғызқумалак 51 чел.-руководитель Каршигин А.М., шахматы – 43 чел., руководитель Каршигин А.М., настольный теннис – 14 чел, руководитель Жубатов М.Б.

С начала учебного года работают волонтерские кружки:

Кружок «Кайсар» - 24 чел., рук. Курманов Р.М.

Кружок «Умелые ручки» - 15 чел., рук. Жолманова С.А.

Кружок «Жас оркен» - 20 чел., рук. Мазитова Э.М.

Кружок «Домбра» - 5 чел., рук. Ахметов Г.С.

Кружок по вокалу - 5 чел., рук. Ахметов Г.С.

Были проведены следующие мероприятия: первенство школы по футболу среди 5-7 классов, футбол среди девушек 8-11 классы, стрельба из пневматической винтовки 8-11 классы, прошли конкурсы «Веселые старты» среди 1,2,3,4 классов.

В Комсомольской ОСШ с начала учебного года продолжает работать клуб «Здоровье» с целью сохранения и укрепления здоровья, формированию здорового образа жизни. С начала года создан совет клуба, утвержден план работы и сроки его выполнения.

В школе работают различные кружки, секции по различным видам спорта, где участвуют учащиеся 2-11 классов. Проводились секции по волейболу /тренер Баспаков Е.А./, Хоккей/Курманов Р.М. Лыжные гонки /тренер Галуцкий С.В./; Футбол /Жубатов М.Б./; шахматы /Каршигин А.М./; В течении полугодия в Комсомольской ОСШ были проведены спортивно-массовые мероприятия согласно установленному плану. Были проведены следующие

мероприятия: первенство школы по футболу среди 8-11 классов (1 место-8 кл; 2 место- 11 класс; 3 место- 9 кл; 4 место- 9 Б кл , 5 место 10 кл); футбол среди 5-7 классов (1 м-5 а кл;2 м-6 а кл;3 м-5 Б кл.; 4 м – 7а кл: 5 м- 6 б, 7 Б кл); общешкольный «День бегуна» среди 2-11 классов; Президентское многоборье в 5;9;11 классах.первенство школы по шахматам среди 8-11 классов (1 место-11 кл; 2 место- 9 класс; 2 место- 11 кл; 3 место- 8 кл); шахматы среди 5-7 классов (1 м-7 кл;2 м-6 а кл;3 м-6 б кл.; 4 м – 5а кл: 4 место -5 б кл); волейбол, мини-футбол, пионербол, спортивно-массовое мероприятие «Зимние забавы».

Сборная команда КОСШ принимала участие в соревнованиях по волейболу (дев) 1- место, волейбол (юн) - 2 место, : шахматы- 3 место: тоғызқумалак – 3 место

Работа социально-педагогической службы.

За 2023-2024 учебный год работа проводилась по утвержденному плану.

Оказание помощи: С 01.08. -30.09.23 г в рамках ежегодной Республиканской акции «Дорога в школу» семерым учащимся из категории малообеспеченных на средства меценатов и спонсоров: Нижник Д.(4 б кл), Мусаева А.(8 кл), Мусаева А.(9 а кл), Серикбай А. (1 кл),Крючкова Е. (5 а кл), Жумашев Н. (5 а кл), Жумашев Н. (8 кл).

По линии Всеобуча была оказана финансовая помощь семьям, которые проходят по 5-ти категориям 15 учащимся, которым на сѣт были перечислены по 40567 на каждого ребёнка.

С целью содействия оказания материальной помощи детям из малообеспеченных семей, ОБПР 9 учащихся получили подарки на Акимовской ёлке.

Так же учащимся с особыми-образовательными потребностями вручили сладкие подарки от РайОО на Новый год.

К 1 марта –День благодарности по школе был организована благотворительная акция «Время покажет». Силами учащихся школы их родителей и педагогического коллективом 15 семьям была оказана помощь в виде продуктов питания и хоз. товаров.

Работа с опекунами: С целью поздравить опекунов к дню Опекуна – 29 октября в кафе «Ерден» были приглашены опекуны учащейся 9 б класса Фельд Е.П., а от педагогического коллектива был вручен памятный подарок.

Организация питания в школе: С 13.09.2023 г. Было организовано на базе столовой многопрофильного колледжа бесплатное питание 16 учащимся для детей по 5-ти категориям. И с 21.09.23 для учащихся с1-4 кл. (86 учащихся). С 02.10.23 г. На 2-ое октября список на льготное питание был пересмотрен попечительским советом школы так как дети из отдельной категории с 1-4 кл перешли на бесплатное питание среди начальных классов. И поэтому были добавлены ещё 10 уч-ся по 5-ти категориям с 5-11 кл.

Диагностико-профилактическая работа: На начало учебного года был составлен социальный портрет Комсомольской ОСШ по следующим пунктам: учащиеся из многодетной семьи - 30. Малообеспеченные семьи -22, учащиеся из неблагополучной семьи-2, ОБПР -1, учащиеся проживающие с отчимом и мачехой- 17, ребёнок-инвалид 1, который обучается на дому -1, дети с ООП -7, неполные -10 в них нет детей 35.

Диагностика для адаптации учащихся 1-х кл, диагностика вредных привычек, стиля семейного воспитания, уровня сформированной толерантности у подростков, здорового питания.

С целью повысить уровень информированности обучающихся по проблемам, профилактики ВИЧ-инфекции к 1 декабря- День борьбы со СПИДом среди 5-7 классов было проведено внеклассное мероприятие «СПИД-опасная болезнь».

Приуроченное к дню прав 10 декабря в целях заложить основы правовой культуры у учащихся в 2 классе было проведено внеклассное мероприятие игра-путешествие «Я и мои права».

С Целью выявления уровня социальной зрелости среди учащихся 9-х и 11-х классов было проведено анкетирования по профориентации среди учащихся 9- 11 кл классы. Результаты анкетирования показали, что 95% учащихся ещё не определились с будущей профессией. И по итогам этого анкетирования совместно с психологом школы было проведено тренинговое занятие в 9-х, 10-х классах.

Так же по профориентации в 8 классе прошла беседа на тему «Время покажет»

Цель данного мероприятия это:

1. Ориентировать старшекласников на осознанный выбор профессии.
2. Формировать позитивную оценку таких нравственных качеств, как целеустремленность, трудолюбие
3. Воспитывать убежденность в том, что благодаря силе воли, желанию можно развить свои способности и добиться высоких результатов.

С целью способствовать формированию навыка написания сочинения-рассуждения через применение технологии критического мышления, обучение рассуждению на морально-нравственную тему в рамках акции «Дос болайк» был проведён конкурс эссе среди 5-7 классов на тему «Счастье для меня», результаты были опубликованы в соц. сетях «Инстаграмм. И проведена беседа в 8 классе на тему «Милосердие это устаревшее слово?».

С 13.05.2024-17.05.2024 в школе проводилась предметная неделя эстетического цикла и здорового питания. В рамках недели были проведены: Выставка «Очумелые ручки», конкурс рисунков на стёклах «Весна глазами художника», весёлые старты среди 1-4 кл, футбол среди девушек 5-7, 8-11 кл, «Юный стрелок» стрельба из пневматической винтовки, акция «Полезная каша» 1-11 кл, песенный конкурс «Две звезды» среди 2-4, 5-7, 8-11 кл. была организована встреча для 3-х классов.

В течение учебного года велась работа с неблагополучными семьями: Телегеновой М. и семьи Чипегиной А., на данный момент Чипегина А. временно находится в г. Актобе. В рамках акции «Семья» с целью изучения социально-бытовых условий жизни учащихся проживающих с отчимом и мачехой, совместно с ПДН были посещены на дому 14 семьи в них детей 16. С целью профилактики были посещены на дому неблагополучные семьи :

Для организации работы по предупреждению и преодолению трудновоспитуемости была проведена психолого-педагогическая диагностика. Диагностика была проведена в виде анкетирования среди 5-7 классов. Анкета подразделена на три поданкеты: учеба, дисциплина, общественно-трудовая активность, отношения с классом, и асоциальные проявления. По результатам анкетирования в этих классах не было выявлено трудновоспитуемых детей.

С целью и выявления 25.02.2024 г был проведён профилактический рейд совместно с участковым полицией Енсепабаевым Ж М. на дому учащихся проживающих с отчимом и мачехой, всего по школе 16 учащихся. Во время рейда была проведена профилактическая беседа с родителями учащихся, были изучены условия проживания детей. Проводились индивидуальные беседы с учащимися состоящими на внутришкольном учёте.

С целью профилактики были посещены на дому учащиеся из неблагополучных семей (1 семья), учащиеся состоящие на внутришкольном учёте (4 учащихся), «группа риска» (24 учащихся).

Работа психологической службы.

Педагогом-психологом Шаниновой Д.А. в течение четверти велась диагностическая работа, решались такие задачи:

выявление: сформированности общеучебных умений и навыков, особенности – мотивации в период адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников. причины возможных затруднений в освоении индивидуально – коррекционной программы и адаптации учащихся 1, 5, 10х классов; выявление индивидуальных особенностей характера 5-х классов, умственных и творческих способностей учащихся, выявление аутодеструктивного поведения учащихся среди 5-7х классов. С учащимися 5х классов проведена диагностика - Социометрический опрос Дж.Морено. (по результатам социометрии среди 5а и 5б класса результат положительный, класс сплоченный). Выявления уровня агрессивности среди учащихся 9-11 классов (количество испытуемых- 108уч.). Тест Керн – Йирасек для учащихся 1го класса по определению школьной зрелости (низкий уровень психомоторного развития среди 1 «а» класса – 1 ученик с ооп, среди 1 «б» – 1 ученица). Проективная методика «Школа зверей»

1 класс. Анкета по определению школьной мотивации (Модифицированный вариант Н.Г. Лускановой). среди учащихся 5х классов. Проективная методика «Дерево» (Пономаренко) 5а, 5б классы (большинство детей выбрали верхние позиции). Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (ССТ) (глобальное функционирование) 5 – 7 классы (количества испытуемых – 61 учащихся), Опросник DASS: Шкала депрессии, тревоги и стресса среди 8-11 классов (количество испытуемых – 46 учащихся, выраженных дтс не выявлено). Опрос Зунге уровень страха, стресса, депрессии среди 6-7х классов.

В Комсомольской средней школе работает «Ящик доверия», установленный в вестибюле школы, с указанием телефона доверия «21-7-96». В целях организации эффективного взаимодействия педагогов с учащимися школы, их родителями и лицами их заменяющими, в школе создана комиссия для рассмотрения обращений в «Ящике доверия» в следующем составе:

1. Инспектора по охране детства - Шанинова Д.А.
2. Зам директора по ВР - Ингербаева С.С.
3. Социального педагога - Уксикбаева К.К.,
4. Инспектора ИДН - Енселбаев Ж.М.
5. Председатель профсоюзной организации – Баймурзинова З.Б.

По положению о работе «Ящика доверия» выемка обращений осуществляется 15го числа каждого месяца. Рассмотрение обращений в «Ящик доверия»: за первую четверть ящик доверия был вскрыт 2 раза - жалоб и обращений не поступало.

В течение года проводилась следующая работа и решались такие задачи:

выявление: сформированности общеучебных умений и навыков.

Выявление тревожности перед экзаменами 9- 11классы. Анкета «Буллинг в нашем классе/школе» среди 7х-9х классов. Проведена стандартизованная методика Э.Ф.Замбацвичене для определения уровня умственного развития младших школьников среди 2х-4х классов.

осуществление: профилактики нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития учащихся; просветительской и консультационной деятельности, направленной на приобщение учителей, учащихся и родителей; обучение приемам, повышающие познавательные процессы учащихся, коррекция поведения учащихся. Психолого-педагогическая помощь родителям 1х-11 классов по запросу.

Консультативная работа велась по запросам администрации школы и учителей, обучающихся. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие проблемы;
- проблемы взаимоотношений с одноклассниками;
- эмоциональные проблемы;
- проблемы мотивации учения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми ООП, коррекционно-развивающая работа велась с данными детьми.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- развитие памяти
- развитие мышления
- развитие восприятия
- коррекция эмоционального состояния

3) содействие: созданию 4х, 9х классах оптимальный климат при подготовки к МОДО. Тренинговые и психопрофилактические занятия, создание благоприятного климата для учащихся.

- 4) Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:
1. обработка и загрузка анализ проведенных мероприятий за год в электронный журнал. <https://mindlog.kz/Profile/My>.
 2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей.
 3. Оформление документации педагога-психолога.
 4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.
- Проведена работа в оформлении документации.

Экологическое и трудовое воспитание:

С начала учебного года была проведена работа по экологическому воспитанию учащейся молодежи: в рамках акции "Цветущий класс" были благоустроены и озеленены кабинеты и коридоры школы. Классными руководителями 1-11 классов проводятся классные часы по программе экологического воспитания.

Социальное партнерство с родителями.

15 сентября проведено общешкольное родительское собрание активов классов «Итоги прошлого учебного года и задачи родительской общественности на новый учебный год».

28 октября 2023 года все классные руководители провели классные родительские собрания, где на повестке дня была тема родительского лектория согласно плану Центра педагогической поддержки родителей.

С 1 октября согласно указанию Айтекебийского РОО составлен график дежурства родителей, целью которого является профилактика правонарушений, профилактика насилия, профилактика буллинга, создание безопасности детей в школе и вне школы.

3 ноября 2023 года на основании приказа Айтекебийского РОО было проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Единая программа воспитания», «Центр педагогической поддержки родителей»

В I и во втором полугодии в школе проводилось общешкольное родительское собрание. 17 апреля 2024 г в Комсомольской ОСШ было проведено родительское собрание актива родителей, т.е. председателей родительских комитетов классов. Повестка собрания: **внедрение единой школьной формы** на новый 2024-2025 учебный год.

Согласно плану проведены **занятия Центра педагогической поддержки родителей** во всех звеньях, обсуждены темы с родителями.

Все классные руководители провели классные родительские собрания по итогам учебного года, **все сдали протокола родительских собраний.**

Были рассмотрены вопросы профилактики правонарушений среди подростков (нахождение подростков в вечернее время вне дома, нарушение правил ПДД (несоблюдение правил при езде на велосипеде; правила обхода маршрутных автобусов, ходьба по обочине дороги и др.). Также особое внимание было обращено на соблюдение правил безопасности во время летних каникул, проведен инструктаж с учащимися и родителями.

Выводы: Поставленные цели и задачи по воспитательной работе с начала учебного года планомерно выполняются. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей, привлекать учащихся и их родителей к организации и проведению праздников и других мероприятий (соблюдая санитарные нормы). Классным руководителям усилить контроль и совместную работу с учащимися, ответственнее относиться к поручениям.

8. Самооценка материалов

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2023-2024 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ

результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы

• Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами.

• Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом. • Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший моральнопсихологический климат.

• Внутрешкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

• В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.

• Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в городских, республиканских международных конкурсах.

• Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

• Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

• Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета.

Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой. На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает **закключение**: КГУ «Комсомольская общеобразовательная средняя школа Айтекебийского района Актюбинской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу.

Согласно приложениям №2, №5 к Критериям оценки организаций образования оценивается на «орташа».

Директор школы:  Кзырбаева Д.А.

Ознакомлены

Жубаньшева Л.Ж.

Ингербаева С.С.

Виноградова В.В.

Уксикбаева К.К.

Жумахметова Ж.Б.

Баймурзинова З.Б.